**Анализ воспитательной работы МБОУ «Благословенская СОШ»**

**за  2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы** в нашей школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

 Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.Воспитательный план направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены ***направления воспитательной деятельности:*** гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

 Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, руководители методических объединений, педагог-психолог. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

 В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:

* единство семьи и школы (родительские собрания, лекции для родителей, конференции, совместные праздники, Дни открытых дверей, семейные традиции);
* воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся).

Воспитательное пространство

МБОУ «Благословенская СОШ»

Внешкольная деятельность

Внеурочная деятельность

Урочная деятельность

Индивидуальная работа

* взаимодействие с социальной средой (МБУК ЦК и БО «Благословенский», МБУДО ДДТ, ИМЦ РУО, МБУДО СШ Оренбургский район).

В результате сетевого взаимодействия - сотрудничества в МБОУ «Благословенская СОШ» были проведены следующие совместные мероприятия:

1. Педагоги школы регулярно принимают участие в мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Оренбургского района.
2. Для родителей учащихся специалистами ИМЦ Оренбургского района были проведены следующие муниципальные родительские собрания: «Профилактика суицидальных намерений подростков»  (26.10.2023 г.),  «Ориентиры детства: главное о главном» (22.05.24).
3. Совместно с сотрудниками регионального центра по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО прошло занятие в рамках проекта «Из виртуального мира к дорожной безопасности».
4. Велась работа с семьёй подростка, состоящего на учете в ПДН и на внутришкольном учете. (Закирко М -9 класс)
5. Для учащихся 1-4 классов проводились региональная акция « Ребёнок – главный пассажир» с привлечением сотрудников отдела ГИБДД МУ МВД России «Оренбургское».
6. Для учащихся 10 классов был организован выезд в Центр занятости населения Оренбурга и Оренбургского района для участия в мероприятии «Все работы хороши»
7. Учащиеся начальных классов прошли обучение по программе «Безопасность в движении» в школе №8 г.Оренбурга
8. В рамках месячника по благоустройству 1-10-е классы приняли участие в субботниках.
9. Учащиеся школы приняли активное участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Школа выступала в спортивных соревнования по настольному тенису, в спортивных состязаниях «Старты Надежд» - по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам.
10. Учащиеся школы принимают участие в патриотических районных митингах и шествиях. Принимают активное участие в всероссийских и районных акциях.
11. Участие в благотворительной акции «#МЫВМЕСТЕ», сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, всероссийской акции «Письмо солдату», «Добрые письма» с поздравлениями с праздником 23 февраля.

 Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с Программой воспитания.

 В течение 2023-2024 учебного года школа участвовала в муниципальных акциях, декадах:

- Месячник правовых знаний»;

- Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе»

- «Победный май».

**Основные формы работы с учащимися:**

- беседы, классные часы, встречи (по приглашению), интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

- благотворительные акции;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты,познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);

- научно-практические конференции; исследовательские работы;

- предметные недели (декады);

- участие в региональных, районных конкурсах и олимпиадах;

- занятия в кружках дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы учитывались основные темы и календарные даты 2023-2024 годов: 2024 год объявлен в России Годом Семьи .Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана районных и областных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

В школе были созданы все условия для реализации основных **направлений** **воспитательной деятельности программы воспитания:**

1. **Гражданское воспитание.**

Цель гражданского воспитания – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. Мероприятия, проводимые в рамках гражданского и патриотического направления, реализуются на практике и становятся традиционными.

 С нового учебного года каждый понедельник начинался с внеурочного занятия «Разговоры о важном», исполнения гимна Российской Федерации и поднятия флага учащимися, которые достигли успехи в учебе, спорте, волонтерском движении, стали победителями, призерами конкурсов и т.д. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Для педагогов был предложен комплект методических материалов, который носил рекомендательный характер. Так же для обучающихся 7-10 классов проводился профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

В ознаменование празднования **Дня народного единства** в ОО были проведены воспитательные мероприятия, часы общения, конкурс рисунков. При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

 В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, **12 декабря 2023 года была проведена декада, посвященная Дню Конституции.**Учителем истории для обучающихся 5-9-х классов была проведена: викторина «Знатоки права». Для обучающихся 1-11-х классов классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия, часы общения по знанию Конституции РФ. В ходе мероприятий обсуждалось современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Был проведен конкурс рисунков «Я люблю Россию». Кроме того был приурочен Областной детский Референдум-2023. Учащиеся 6-11 классов участвовали в голосовании. В школе учащимся были розданы бюллетени с четырьмя вопросами. Для тайного голосования было определено специально оборудованное место. Учащиеся 8-9 классов были представителями избирательной комиссии.

1. **Патриотическое воспитание.**

В этом году наша страна отметила **79-летие Победы в Великой Отечественной войне.** Празднование этого мероприятия проходило в МБОУ «Благословенская СОШ». В МБОУ "Благослоченская СОШ" во всех классах школы были проведены Уроки мужества. Формы проведения часов общения были разнообразными: уроки-презентации, диспуты, беседы. Основной старт мероприятий «9 мая –великий день», посвященных празднованию 79-летия Победы был дан на линейке 26 января 2024, года, так как 27 января 2024 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 26 января 2024 года в школе для учащихся 1 – 10 классов прошла линейка посвященная памяти погибших ленинградцев в блокадные годы Великой Отечественной войны. Учащимся школы удалось попробовать блокадный хлеб, испеченный Ленинградским институтом хлеба (город Санкт-Петербург), тогда Центральная лаборатория  Ленинградского треста хлебопечения. Обучающимся были выданы листовки и символ Акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 граммов. Некоторые дети, попробовав небольшой кусочек, оставляли, чтобы угостить родителей. 3 мая прошла акция «Читаем детям о войне» (произведение К.Симонова «Малышка» ). В этот день учащимся были прочитаны литературные произведения о Великой Отечественной войне: главой МО «Благословенский сельсовет Бородиным Д.Е, советником директора по УВР Куликовой О.Б, учителями,председателем родительского комитета Сергеевой И.Н., депутатом совета депутатов Аргузовой С.Ю. Были проведены акции «Вальс Победы», «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Пост №1» ,в фойе 1 этажа была оформлена «Стена Памяти», по окончанию декады активным участникам были на линейке вручены сертификаты. Проведены тематические экскурсии для учащихся в музеи городов-героев (онлайн). Во всех классах проведены уроки мужества.

 В соответствии с планом мероприятий в рамках **месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы**, с 25 января по 25 февраля 2024 годав школе проводились следующие мероприятия.

## Учебный день начался с торжественной линейки, посвященной открытию месячника. На линейке обучающихся познакомили с планом проведения мероприятий. В 1-11 классах в течение месячника были проведены уроки мужества, часы общения . 13 февраля прошел урок мужества, посвященный 35-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана. В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «В огне афганской войны», «Войны-интернационалисты», посвященная солдатам-землякам. 15 февраля была проведена «Единая минута молчания» в память о погибших военнослужащих при исполнении воинского долга (День единых действий). Во второй половине дня воспитанники кадетского класса несли почетный караул на посту №1 около памятника Неизвестному солдату. В завершении месячника 21 февраля прошли спортивные соревнования «Есть такая профессия Родину защищать!» В мероприятии начальной школы приняли участие папы обучающихся. По окончанию мероприятия была проведена торжественная линейка, на которой подвели итоги, победителям и призерам, а также активным участникам месячника вручены грамоты.

**Вывод:**

* школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
* работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
* все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность: Мадиева А.К., Ибрашеву В.Ф.

 В следующем учебном году необходимо:

* + классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (ДК, краеведческим музеем, библиотекой им. Н.Некрасова, школьной библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
	+ проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны.
1. **Духовно-нравственное воспитание.**

 Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

* взаимодействие с семьями учащихся;
* учебно-воспитательный процесс;
* информационно – просветительская работа;
* система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

 Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Работая по этой программе, педагогами школы проведены тематические часы общения, ребята активно принимали участие в конкурсах чтецов, в конкурсе рисунка: «Моя Родина - Россия», «России верные сыны». Учащиеся активно принимали участие в районных, школьных акциях: «Чистый берег», «Солнышко в ладошке». Все запланированные мероприятия по направлениям программы проведены. Можно сделать вывод о том, что школьники активнее стали участвовать в школьной жизни, дружнее общаться между собой, стали самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Что такое экстремизм?", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Нужно отметить, что в 2023-2024 учебном году педагог начальных классов Мадиева Р.Р. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Гагаринский урок» , результаты не объявлены.

**Выводы:**

 Работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной. Духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды. В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

1. **Эстетическое воспитание.**

Цель эстетического воспитания – формирование у учащихся нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организовать и провести педагогам следующие праздники:

* Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали обучающиеся всех классов. Праздник для первоклассников помогали готовить старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

28-29 сентября в школе была проведена акция «Солнышко в ладошке», посвященная Дню Пожилого человека. Учащиеся 1-4 классов подготовили поздравительные открытки своим любимым бабушкам и дедушкам. А так же провели праздничный концерт на котором ребята посвятили своим бабушкам и дедушкам песни, стихи, выражая свою любовь и признательность за их помощь и заботу.

5 октября в школе был проведен День Самоуправления, посвященный дню учителя. Уроки шли своим чередом, учебники и тетрадки были прежние, но в роли педагогов были наши старшеклассники.Завершился день праздничным концертом для действующих педагогов и ветеранов педагогического труда.

13 октября в нашей школе прошла торжественная церемонияпосвящения обучающихся начальной школы в «Орлята России». В этот праздничный день рядом с Орлятами находились учителя, родители, старшеклассники-наставники, приглашенные гости, которые разделили с ними радость начала новой страницы их жизни!

19 октября проходил осенний праздник для обучающихся начальной школы 1-4 кл.была проведена конкурсно – игровая программа. За неделю до праздника учащиеся начальной школы вместе с родителями выполняли различные осенние композиции из овощей, бросового материала. В течение всей недели в фоей школы работали, чередуя друг друга выставки. Сколько же фантазии у наших ребят и их родителей! Вокруг этих выставок постоянно толпились ребята, отмечая все новые и новые детали в творческих работах. 20 октября учащиеся 5-10 кл. приняли участие в конкурсно- .игровой программе « Краски Осени».

24 ноября прошёл праздничный концерт «Тепло детских сердец», посвящённый самому нежному и трепетному празднику Дню матери. Прозвучавшие песни, танцевальные композиции и театральные постановки учащихся школы были посвящены любимым мамочкам.

 Новогодние праздники прошли организованно и интересно.

21 декабря прошла первая в истории Оренбургского района юнармейская ёлка. В празднике учавствовали 15 юнармейских отрядов Оренбургского района. Кроме традиционных хороводов вокруг главной героини новогоднего праздника-ёлки, ребят ожидало нестандартное командообразование, после которого каждой команде необходимо было пройти 7 испытаний по количеству станций, где на каждой их встречал сказочный герой, будь то Кикимора и её каверзные вопросы на знание истории празднования Нового года, или кот Баюн с творческим песенным конкурсом. Из своей избушки на курьих ножках баба Яга отпускала только тех, кто веселил её танцами.
В избушке лисы обучающиеся соревновались в скорости сборки новогодних пазлов, а в гостях у Айболита им довелось оказывать медицинскую помощь условно пострадавшему.
Конечно же, не обошлось без классических юнармейских состязаний на ловкость и сноровку, соревнований по сборке автоматов, которые проходили в волшебном лесу у волка и даже на корабле у пиратов.

26 декабря прошел утренник для учащихся начальных классов .Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, и были не только зрителями, но и участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели, водили хоровод вокруг ёлки, веселились. На протяжении всего мероприятия родители наблюдали искренние улыбки и счастливые глаза детей. Для старшеклассников была проведена новогодняя дискотека.

3 февраля прошел вечер встречи выпускников. Вечер встречи - это хорошая традиция, которая существует уже долгие годы. Вот и в этом году, в первую субботу февраля школа собрала в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений. Всех их объединяет одно - это любовь к своей родной школе.

6 марта прошел замечательный праздник"А ну - ка, мамы!“, где приняли участие мамы детей начальной школы . Девочки, тоже не остались в стороне и во всем помогали своим мамам. Участницы соревновались в различных конкурсах: "Разминка ", "Мама и малыш", "Хозяюшки", "Весенний модельер".
Мамы обрадовали всех своим артистизмом, смекалкой, находчивостью и подняли всем настроение. А поддержка их детей восхитила всех.

- Праздник Последнего звонка для 9 класса прошел во дворе школы. Выпускники танцевали вальс и принемали поздравления от гостей праздника.

 **Вывод:** Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

1. **Физическое воспитание.**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе система оздоровительной работы включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную области, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности. Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно  – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Туристический слёт», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу,  «Кросс наций», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета» и др.   При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». Повысилась посещаемость и увлеченность детей спортом. Учащиеся с удовольствием посещают секцию «Волейбол» и завоевывают призовые места. 13 ноября 2023 г соревнования по баскетболу в зачет спортивных игр «Старты Надежд- 2024» девушки- 2 место, юноши- 4. 25.11.23 финальное первенство района по баскетболу «Старты Надежд -2024» 4 место из 6 команд (девочки) 14.03 24 , 19.03.2024 зональные соревнования по баскетболу в зачет спортивных игр «Старты Надежд- 2024» девушки- 2 место, юноши- 4. , спартакиада кадетских классов 02.12. 2023 г на базе Нежинского лицея – 2 место. 9.02.24 участники «Лыжня России-2024», соревнования по настольному теннису среди обучающихся 2006г и моложе – 2 место.В период каникул лучшие спортсмены не теряют зря время и с огромным удовольствием продолжают свои занятия спортом. В школе работает школьный **спортивный клуб «Орион»**

Все члены ШСК участвовали в эстафетах, конкурсах, соревнованиях и выяснили, что спорт, это не только здоровье, но и крепкая дружба и радость.

В следующем учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, приглашать родителей на спортивные мероприятия.

**Вывод:** организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителем физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

1. **Трудовое воспитание.**

Воспитательная деятельность  данного направления в нашей школе строится непосредственно через коллектив, мероприятия организуются, и проводятся по возрастным группам, через коллективное творческое дело.

 Все трудовые дела в школе проводятся через общественно - полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание.  В самообслуживание  входит  дежурство в кабинетах. Дежурные  в классах  готовят доску к уроку, следят за порядком в столовой.

  Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке.

В период летних каникул учащиеся 5-11 классов отрабатывают на пришкольном участке: поливают цветы, пропалывают грядки, убирают сорняки, собирают мусор.

1. **Экологическое воспитание.**

 Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие по формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

 В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

* «День Земли»;
* экологическая викторина «Знатоки природы»;
* викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

 Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

* + всероссийская акция «Чистые берега»
	+ акция «Школьный двор» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны;
	+ областная акция «Каждой пичушке - кормушка» по установке кормушек и скворечников для птиц; открытие «Птичье столовой»;
	+ Муниципальная акция «Цветочная поляна»;

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Под руководством учителя географии Еркибаевой Г.К. воспитанники кружка Проект Экологическая тропа стали: победителем конкурса социальных проектов «По экологической тропе…» (3 место)

В каникулярный период на площадке кратковременного пребывания «Альтаир» во время занятий ребятам рассказали об экологических проблемах на земле, созданных самим человеком. За время проведенное на площадке ребята узнали о правильном распределении отходов жизнедеятельности, процесс переработки которых поможет планете стать чище, а рекам полноводнее. Для наглядности посмотрели мультипликационный фильм "Валли" и провели практическую игру по сортировке мусора.

**Вывод:** правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

 В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся, продолжим взаимодействовать и сотрудничать с организациями области по вопросу экологии и охраны природных ресурсов.

1. **Ценности научного познания.**

 Научное познание является одним из приоритетных направлений нашей школы. Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники, тьютер нашей школы.

В 2023 – 2024 учебном году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Одной из форм активизации учебной деятельности учащихся являются **предметные недели.** Через  игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучающиеся привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 5- 9 классов к учебному предмету.

**Результативность участия в конкурсном движении, олимпиадах, конференциях учащихся.**

Кузибаева Милана призер муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Юный исследователь».

Тигисова Милана, призер муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Юный исследователь».

Пан Юлианна победитель муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»

Мухторжонов Абдуллох – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Команда «Уравнение успеха»
Паномарева Арина, Хасанова Дильнас, Пан Юлианна, Косягин Кирилл, Кульниязова Нелли, Мартынков Трофим – победители зонального и муниципального этапов конкурса «МетаШкола – 2024».

Команда «Знатоки» - Маматкулова Рената, Луговой Александр, Блиялкина Мария, Емец Полина, Зайцев Егор, Невзорова Ульяна – победители зонального этап муниципальной игры «Что? Где? Когда?».

Победители конкурсов социальных проектов « я гражданин России»

« Экологическая тропа» - руководитель Еркибаева Г.К.. (3 место) районный уровень.

 Проект Они ковали Победу » - руководитель Ибрашева В.Ф.. стал победителем Всероссийского конкурса «Я гражданин России».

 Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

 Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

 Хотелось бы особо отметить слаженную работу учителей – предметников, педагогов дополнительного образования: Ибрашеву В.Ф. Еркибаеву Г.К., за подготовку, учителей - предметников за высокую результативность в олимпиадах, научно-практических конференциях, учителей начальных классов Мадиеву Г.Б., Нагаеву Е.Ю., Стоволосову Т.Т., Мадиеву Р.Р., Щербакову Н.Ф..

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Для учащихся 1-9 классов были организованы занятия **внеурочной деятельности** по направлениям: физического воспитания, ценности научного познания, эстетического воспитания, гражданского, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, что, несомненно, оказывало положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся.

 Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в муниципальных и региональных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

 Большую помощь школе по формированию духовных потребностей и воспитанию нравственных качеств оказывает дополнительное образование. Деятельность кружков по интересам формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества.

 Дополнительное образование в нашей школе планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, таланты, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования.

Анализируя проведенную работу, можно сделать **выводы:** применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

**Работа объединений дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет.

 В МБОУ «Благословенская СОШ» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, техническая, социально-педагогическая.

Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

 Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, театральных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

 Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Количества программ и численности обучающихся по программам**

**дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **2023-2024** |
|  | **Количество программ****на базе ОО** | **Количество программ****от ДДТ/****количество детей**  | **Количество объединений****от ДЮСШ/****количество детей** |
| Художественная | 2/30 | 0 | 0 |
| Спортивная | 1/30 | 0 | 3/209 |
| Естественнонаучная | 0 | 1/10 | 0 |
| Социально-педагогическая | 0 | 2/30 | 0 |
| Туристко-краеведческая  | 1/20 | 1/5 | 0 |
| Техническая | 3/30 | 1/15 | 0 |
| **Итого:** | **7/110** | **5/55** | **3/209** |

**Вывод:** Увеличение программ дополнительного образования связано с желанием учащихся посещать занятия внеурочной деятельности.

Занятия дополнительного образования посещали учащиеся 1-10 классов.

 В 2023-2024 учебном году школа работала по направлениям: спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, туристико-краеведческое, техническое. Реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, всего обучающихся в них – 231 детей, детей с ОВЗ – 6, состоящих на учете в ПДН – 1. Кроме этого дети занимаются в МБУК ЦК и БО «Благословенский», ОДО г. Оренбурга.

 Приоритетными направлениями развития дополнительного образования в нашей школе являются:

 -художественное: хор весёлые нотки, ркуоводитель Стоволосова Т.Т. учитель начальных классов, старшая вожатая;

- спортивное: шахматы, ГТО, баскетбол,ШСК «Орион»;

-естественнонаучное: кружки «Экологическая тропа»;

-туристико-краеведческое: кружок «Музейное дело», «Мир вокруг нас»;

-техническое: кружок роботехники, конструирование;

- социально – педагогическое: юид, добрые сердца.

 На сегодняшний день лидируют по количеству и уровню призовых мест объединения туристическо-краеведческой направленности. Кружок мир вокруг нас занял 1 место в муниципальном, региональном этапе в проектах «Я гражданин России.», ждем результаты Всероссийского этапа. Ребята данного кружкового объединения провели много исследовательской работы по проекту « Они ковали Победу……».

 В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, результативность освоения программ повысилась. Создание благоприятных условий и творческой атмосферы на занятиях дают положительные результаты. В объединениях спортивной направленности занятия проходят в спортивном зале, в теплое время года – на улице.

 Среди подростков популярны занятия волейболом. Руководитель объединения – Ниязов Е.К. активно участвуют в работе ШСК. Организовывает участие ребят в «Президентских состязаниях» и «Президентских играх», а также в плановых мероприятиях ШСК, что способствует укреплению здоровья и физическому развитию. Ежегодно ШСК «Орион» становится победителем и призером игр ШСК.

 В 2023-2024 учебном году учителя – предметники: Нагаева Е.Ю и Нагаев А.В.,Айтмухамбетова А.М.,Смотрякова А.П.,Щербакова Н.Ф., Мадиева Г.Б. , активно включились в конкурсное движение, становились победителями и призерами муниципального и регионального уровней.

 В каникулярное время педагоги дополнительного образования проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с администрацией школы. В дни летних каникул (июнь) на базе нашей школы организована ПКП «Альтаир», где педагоги дополнительного образования ведут различные кружки. Расписание работы согласовано с начальником ПКП.

Вывод: Занятия проводились строго по расписанию, всегда был высокий уровень посещаемости. Ребята данного кружкового объединения провели много внеклассных мероприятий: концерт к 8 марта, день детства, школьные акции, литературно-музыкальные вечера.

В целом, условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

 **Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году планируется:

1. Привлечь родителей учащихся к планированию и участию мероприятий на базе дополнительного образования.

2. Создать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов.

3. Продолжить развивать социальное и творческое партнёрство с учреждениями области.

**МО классный руководителей.**

 Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом объединении классных руководителей. С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2023-2024 учебном году продолжило работу над методической темой "Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности".

 **Цель,** которую перед собой ставило ШМО на учебный год:овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

        Работа методического объединения **велась по следующим направлениям**:

**Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и воспитательная деятельность:**

* Заседания методического совета.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
* Организация открытых воспитательных мероприятий.
* Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
* Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми группы риска.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Анализ кадрового потенциала образовательной организации**

**по реализации воспитательной системы**

 В 2023-2024 году в образовательном учреждении работает 11 классных руководителей, педагог – психолог – 1, педагог – библиотекарь – 1, старшая вожатая – 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО классного руководителя | класс | Уровень образования | Преподаваемый предмет | Категория | Стаж | Учебная нагрузка |
| 1 | Смотрякова Алена Павловна | 10 | Высшее педагогическое | Русский литература  | высшая |  18 |  30 |
| 2 | Еркибаева Галима Карлибаевна | 9 | Высшее педагогическое |  География Биология Химия | высшая |  35 |  16 |
| 3 | Мадиев Аманжол Кумарович  | 8 |  Высшее педагогическое | Математика физика | первая |  9 |  30 |
| 4 | Погадаева Любовь Николаевна | 7 | Высшее педагогическое | Русский литература  | первая |  7 |  27 |
| 5 | Маврина Жанна Урумбасаровна | 6 | Высшее педагогическое |  Социальный педагог | бк |  6 |  1 |
| 6 | Ларионова Анастасия Васильевна | 5 | Высшее педагогическое | Биология | первая | 6 | 8 |
| 7 | Мадиева Рина Рафиковна | 4 | Высшее педагогическое | Начальные классы | первая |  9 | 19,5  |
| 8 Мадиева 3 Гульмира Бисингалеевна  | Высшее педагогическое | Начальные классы | высшая |  5 |  20,5 |
| 9 | Нагаева Елена Юрьевна  | 2 | 2 Высших педагогических | Начальные классы | первая |  32 |  19,5 |
| 10 | Щербакова Наталия Фёдоровна | 1Б | Высшее педагогическое |  Начальные классы |  первая |  4 |  20 |
| 11 | Стоволосова Татьяна Тагировна | 1А | Высшее педагогическое  |  Начальные классы | высшая |  12 |  31,5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Оценка уровня образования классных руководителей позволяет сделать следующий вывод: все члены педагогического коллектива имеют высшее образование 11 (100 %) классных руководителей. Основная часть педагогов имеет большой опыт работы.

**Развитие творческих способностей педагогов:**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

      В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, часы общения, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.  ШМО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В 2023-2024 учебном году классными руководителями были организованы поездки в музеи, театры, страусиную ферму, батут-центры, лазертаг-шоу в городе Оренбург. Именно совместные поездки позволяют сплотить школьный коллектив.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов. Сложно было организовать открытые классные часы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Но развитие самоуправления в классных коллективах пока на недостаточном уровне.

 В 2023-2024 учебном году в состав МО классных руководителей входило 11 преподавателей, из них: 1-4 классы – 5, 5-8 классы - 4, 9-10 классы – 2.

 Основные формы работы: совещания, семинары, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения,  изучение и обсуждение нормативных документов.

 В течение учебного года МО классных руководителей  были проведены пять заседаний: «Организация воспитательной работы в 2023-2024 году.», «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»,  «Воспитательные технологии проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за первое полугодие.», «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии воспитательного процесса.», «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

 Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся основной школы.

 Хочется отметить серьёзный подход к планированию своей работы учителей начальных классов. Стоволосова Татьяна Тагировна и Щербакова Н.Ф., учителя 1А и 1Б классов, в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1А и 1Б классов к условиям школьной жизни, были организованы экскурсионные поездки и совместные праздники с родителями. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

 Задачей каждого классного руководителя является развитие творческой активности своих воспитанников, создание условий для реализации их потенциала. Все школьные  мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали школьные вечера с элементами театрализации, с песнями, стихами: День Учителя, День Матери, новогодние представления, День родной школы и другие.

 Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику употребления ПАВ, лекции «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мы за ЗОЖ», беседы «Мы против курения!».

 Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День учителя, Праздник осени, Новый год, 23 февраля. 8 марта и другие.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

 Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания. Родительские собрание направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов: «Административная ответственность обучающихся. Ответственность родителей за воспитание детей», «Взаимоотношения в семье», «Безопасность детей в неурочное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на льду, на воде), «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению», «Здоровый образ жизни – это модно!».

 В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей Родине. Этому были посвящены следующие классные часы: «День Конституции», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Освоение космоса», «Воссоединение Крыма и России».

 Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

 Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство в классе.

 Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

**Работа, проведенная МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году  способствовала:**

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

**Проблема:** низкий процент взаимопосещений внеклассных мероприятий показал, что при орга­низации открытых коллективных творческих дел классные руково­дители были менее активными, нужно понимать, что благодаря открытым занятиям, педагоги учатся анализировать свою работу, правильно оценивать свои результаты, устранять недостатки.

 В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

- Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

- Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

- 1 раз в четверть проводить открытые классные часы, внеклассные мероприятия по уровням образования, по классам (по согласованию).

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

По результатам работы МО следует отметить наиболее активных классных руководителей: Щербакова Н.Ф., Мадиева Г.Б., Мадиева Р.Р., Стоволосова Т.Т., Смотрякова А.П.

**Работа с родителями**

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

***Вывод:*** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

**Проблемы:** За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо продолжить работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В   работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

 **Возможные пути преодоления недостатков:**

1.  Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2. Классным руководителям проводить тематические родительские собрания, применять различные формы: деловая игра, беседа и т.д.

2.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

**Ученическое самоуправление**

В школе развивается ученическое самоуправление. ОУСУ школы «Совет обучающихся» объединяет в своих рядах учащихся 9-10-ых классов. В состав УСУ входит отряд волонтеров, волонтеры ведут шефскую работу в 1-8-ых классах. Основные мероприятия, организованные школьными активами:

- Акция «Школьный двор».

- Акция «Чистые берега» (очистка побережья реки Урал).

- Акция «Красная лента».

- «Георгиевская ленточка» и др.

Продолжает работать совет обучающихся «Поколение молодых». Ребята проводят школьные праздники, пропагандируют здоровый образ жизни и правильное отношение к учебе. В настоящее время подготовлены следующие общешкольные дела и мероприятия:

* Поздравление с Днем учителя;
* акция «Георгиевская ленточка»;
* шефская помощь;

**Результат:**

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

***Проблемное поле:*** слабая активность работы совета обучающихся класса

***Возможные пути преодоления недостатков:*** Взять под особый контроль работу классных руководителей в этом направлении.

**ДОО «Фортуна» и «Солнечный город»**

В МБОУ «Благословенская СОШ» функционируют детские общественные организации «Солнечный город» 1- 4 класс, « Фортуна» 5-10 класс.

В 2023 -2024 учебном году в рамках ДОО нашей школы были созданы детские движения «Орлята России» и «Движение Первых».

В 2023-2024 учебном году перед ДОО « Солнечный город », «Фортуна», была поставлена следующая **цель**: развитие лидерских качеств у детей в рамках действия органов самоуправления детского общественного объединения.

 Для достижения данной цели необходима была реализация следующих **задач**:

* создание условий для проявления индивидуальности ребенка, его творческого и нравственного потенциала;
* овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем программы, навыками самоопределения, понимания его роли и позиции в обществе;
* корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.

В начале учебного года был составлен план работы детских объединений, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Для выполнения поставленных задач были определены следующие 3 направления: художественная, экологическая и военно – патриотическая.

Работа по данным направлениям строилась на двух базах: теоретической – изучение основ данной направленности; и практической – творческие мастерские и волонтерские дела, которые дети сами выбирают, предлагают и с помощью руководителя ДОО, сами организовывают. Важно было каждый раз, для повышения собственной самооценки детей, обращать внимание их на то, что именно они стали инициаторами очередного дела.

Анализируя работу ДОО по каждому из 3 направлений, были сделаны следующие выводы:

1. **Художественная направленность или арт – волонтерство.**

Данная направленность ориентировала детей на развитие их творческих способностей, помогала развить фантазии и уверенности в себе. Это направление было особенно широко представлено в течение всего учебного года. Ребята являлись как активными участниками программ для родителей и детей начальных классов (игровых, познавательных, театрализованных и т. д.), так и полноправными ведущими всех, без исключения, программ, запланированных годовым планом. Члены ДОО были соавторами в период написания и поздравлений к международному женскому дню, Дню учителя, Дню Матери и т.д.. Особенно активными в данной сфере деятельности были Айткулова Екатерина, Блиялкина Мария, Чехлань Виолетта, Невзорова Ульяна, Аргузов Иван.

**Вывод и задачи на следующий учебный год:**

- благодаря тому, что школа в этом году активно освящает мероприятия в мессенжере ВК, можно объявить по школе акцию «Мероприятие глазами детей», в рамках которой можно организовать работу по сбору информации от обучающихся, организовать съёмку видеоролика, это должно повысить детскую инициативность.

**2. Экологическая направленность или эковолонтерство.**

Данная направленность ориентирована на развитие интереса учащихся к охране и изучению Природы, целенаправленной практической деятельности, как неотъемлемой части жизни любого человека. В данном направлении велась работа, в большинстве своем, в кругу членов ДОО:

- уборка мусора по ходу маршрутов выходов членов ДОО на природу;

- участие в акции «Чистый берег» (очистка берега реки Урал).

- ритуал – участие в акции «Каждой пичушке –кормушка.» , кормления птиц.

- мероприятия экологической направленности «Жаворонки», «День земли».

**Вывод и задачи на следующий учебный год:**

-в план работы на 2024-2025 уч. год внести мероприятия (познавательно - игровые) экологической направленности: «Жаворонки», «День Земли»;

- в начале учебного года распределить и закрепить за каждым классом определенную школьную территорию, за которую класс бы нес ответственность (содержал в чистоте, украшал ее).

**Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

- формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность;

- усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;

- развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;

- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;

- максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;

- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

 **Результаты воспитательной работы**

 Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

 В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2023 – 2024 учебный год можно считать успешно выполненной.

Заместитель директора по ВР: Воронина Н.В.