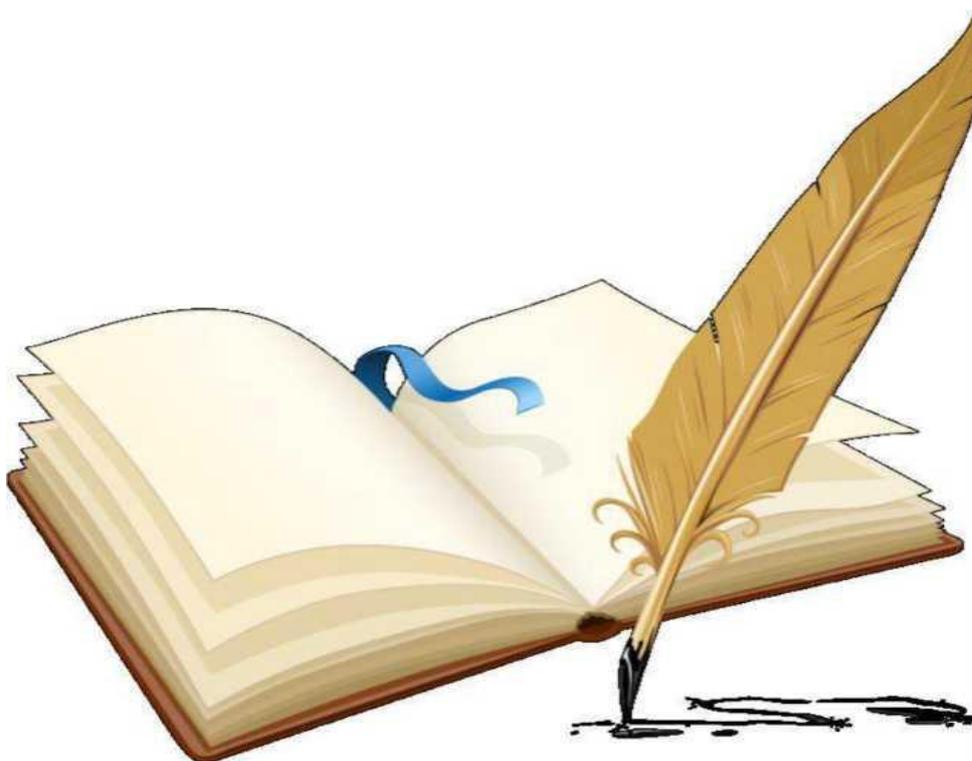


**Публичный доклад директора
МБОУ «Благословенская СОШ»
за 2020-2021 учебный год.**



В 2020-2021 учебном году цель работы школы заключалась в следующем: создание условий, способствующих для формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности, адаптированной к жизни в обществе.

ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ за последние 3 года:

Учебный год	9 класс	11 класс
2018-2019	14	2
2019-2020	22	3
2020-2021	11	7

Выводы: Данные таблицы говорят о том, что в школе хорошо поставлена профориентационная работа, т.к. третья часть выпускников 9 класса продолжает образование в средних специальных или профессиональных учреждениях.

Рекомендации: продолжить профориентационную работу с учащимися. В течение учебного года программный материал, согласно качественному и количественному содержанию, выполнен.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ: Проанализирована посещаемость учащимися уроков: за истекший год пропущено 10655, из них по болезни 9063, без уважительных причин –0, по другим причинам – 1592.

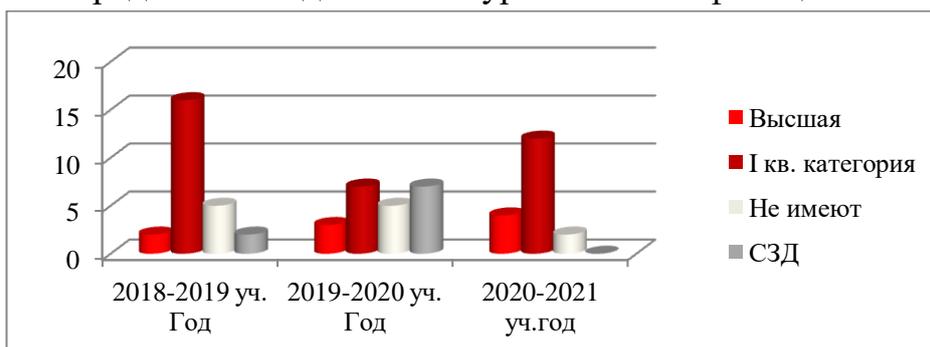
Учебный год	Количество пропущенных уроков за уч.год	в том числе по болезни		по другим причинам		без уважительной причины	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент
2018-2019	12172	9611	79%	2561	21%	0	0%
2019-2020	10655	9063	85%	1592	15%	0	0%
2020-2021	13730	12319	89,7	1195	8,7	0	0%

Выводы: Наблюдается резкое увеличение количества пропусков по болезни. Данный факт обусловлен более ответственным отношением родителей к состоянию здоровья обучающихся в связи с риском распространения коронавирусной инфекции.

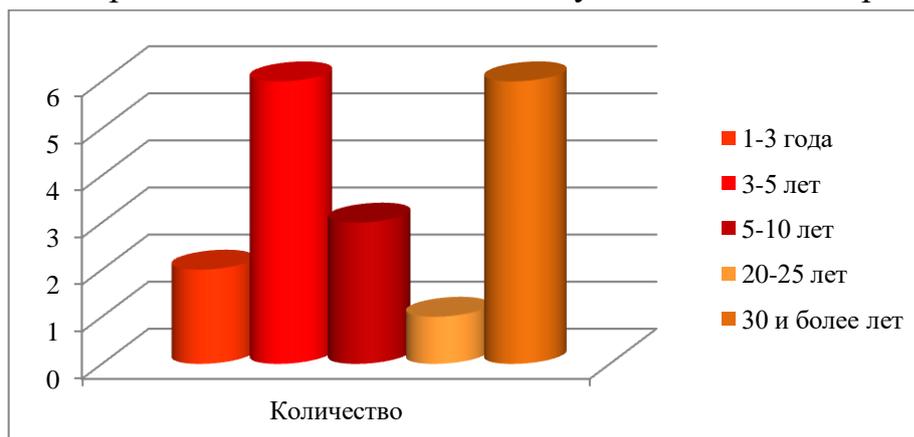
Рекомендации: продолжить неукоснительное соблюдение правил профилактики коронавирусной инфекции. Продолжить ведение просветительской работы с родителями по вопросу пропусков занятий.

КАДРЫ: МБОУ «Благословенская СОШ» укомплектована кадрами на 100%. За прошедший год аттестованы на I квалификационную категорию 8 учителей, на высшую квалификационную категорию 2 учителя. В 2020-2021 учебном году на должность педагога-организатора ОБЖ принят молодой специалист. На конец года 88,8 % педагогов школы имеют квалификационную категорию, из них 4 учителя с высшей квалификационной категорией (22,2 %); 12 учителей с первой квалификационной категорией (66,6 %), не имеют квалификационной категории 2 учителя. Учителя, не имеющие квалификационной категории поставлены в план повышения квалификации (1 учитель на 2021-2022 уч. Год, 1 учитель (молодой специалист) на 2022-2023 уч. Год)

Распределение педагогов по уровню квалификации.



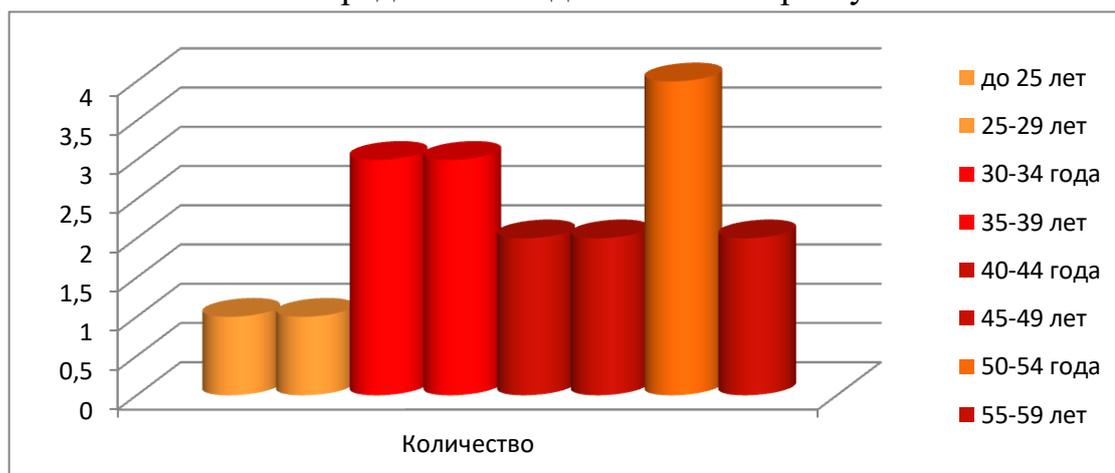
Распределение педагогов по стажу педагогической работы



Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 30 лет по сравнению с прошлым годом не изменился. Самыми многочисленными являются группы педагогов, имеющих стаж педагогической работы от 3 до 5 лет и более 30 лет.

По возрастному составу наибольшую группу составили педагоги в возрасте от 50 до 54 лет. Средний возраст педагогических работников школы 47,8 года.

Распределение педагогов по возрасту



Оценка общей численности педагогических работников в сравнении с 2020 г. показывает незначительное уменьшение численности педагогических работников, что связано с увольнением по собственному желанию педагогов школы в 2021 году (2 педагога) и уходом в декретный отпуск (2 педагога).

В 2019 году в образовательном учреждении работали 22 педагога, в 2021 году - 18 педагогов: из них 4 руководящих работника (директор -1, заместители директора - 2), учителей -11, педагог -психолог- 1, педагог -библиотекарь -1, учебно -вспомогательный персонал -1 (старшая вожатая). В 2020 году принято 2 педагогических работника: педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ.

По сравнению с прошлым годом, количество педагогических работников,

имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, уменьшилось в связи с получением высшего образования учителем математики.

Все члены коллектива систематически повышают свой профессиональный уровень, соблюдая периодичность прохождения повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации, проблемные курсы прошли 22 педагога. 100 % педагогов школы прошли курсы по организации дистанционного обучения, проблемные курсы по предмету, курсы по работе с детьми ОВЗ.

Выводы: наблюдается повышение уровня квалификации педагогов школы. В связи с требованиями нового порядка аттестации педагогам школы необходимо внедрять в свою работу информационные технологии.

Рекомендации: продолжить практику сопровождения аттестации педагогов, реализованную в 2020-2021 учебном году.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ: важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В этом учебном году наш педагогический коллектив работал над темой: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды»

Цель – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно.

В школе функционируют 4 методических объединения: МО начальных классов, МО гуманитарного цикла и МО естественно-математического цикла, МО эстетического цикла. Работа методических объединений тоже была организована и направлена на повышение качества знаний. Руководителями МО были проведены методические совещания, направленные на повышение профессионального уровня учителей и оказание им методической помощи, предметные недели, единые методические дни.

Также в 2020-2021 учебном году в школе была апробирована новая модель методической работы по книге Е. Куксо «Миссия выполняема: как повысить качество образования в школе».

Вывод: В целом работу методического совета в 2020-2021 учебном году следует признать удовлетворительной. Вместе с тем следует отметить недостаточность количества открытых уроков, проведенных по итогам методических советов. В 2020-2021 учебном году следует развивать практику

проведения открытых уроков как в рамках единого методического дня, так и в рамках итога методического совета.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ :

В школе на конец учебного года обучалось 187 обучающихся. Отличников 23, что составляет 12,5% от общего числа учащихся школы, хорошистов – 76, Успеваемость на конец 2020-21 учебного года составила 100%, а качество 59,9%.

Качество образования по сравнению с прошлым годом понизилось на 5,1%. В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня диагностических контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 1 четверти 2020 г. согласно плану работы школы были проведены контрольные срезы знаний учащихся по учебным предметам, по итогам которых были внесены корректировки в календарно-тематическое планирование учителей-предметников, проведены индивидуально-групповые консультации с целью устранения пробелов в знаниях учащихся,

С 10 по 29.11.2020 г. были проведены ВКР работы по русскому языку и математике в 4,5,6,7,8,9,10 классах.

Получены следующие результаты:

№	предмет	класс	ВКР 2018-2019 % качества	ВКР 2019-2020 % качества	ВКР 2020-2021 % качества	ВКР 2018-2019 % успеваемости	ВКР 2019-2020 % успеваемости	ВКР 2020-2021 % успеваемости
1	русский язык	4	65	59	-	95	82	-
		5	75	72,2	29	100	94	57
		6	-	-	50	-	-	88
		7	46	68,7	35	92	100	85
		8	82	67	0	100	87,5	67
		9	-	-	30	-	-	30
		10	67	100	77,8	100	100	89
2	математика	4	56	31	-	100	75	-
		5	73	78	21	87	100	74
		6	-	-	56	-	-	69
		7	50	44	0	71	94	13
		8	63	67	20	82,5	100	67

		10	33	86	22	100	100	78
--	--	----	----	----	----	-----	-----	----

№	Предмет	класс	ВКР 2020-2021 % качества	ВКР 2020-2021 % успеваемости
1	русский язык	5	29 ↓	57 ↓
		6	50	88
		7	35 ↓	85 ↓
		8	0 ↓	67 ↓
		9	30	30
		10	77,8 ↓	89 ↓
Среднее значение			36,9 ↓	69,3 ↓
2	Математика	5	21 ↓	74 ↓
		6	56	69
		7	0 ↓	13 ↓
		8	20 ↓	67 ↓
		10	22 ↓	78 ↓
Среднее значение			23,8 ↓	60,2 ↓

29 учащихся написали контрольные работы на оценку «2», что составило 36,87% от количества писавших.

Наблюдается стойкая тенденция к понижению качества знаний по русскому языку и математике во всех классах, участвовавших в мониторинге. Наибольших значений изменения достигли в 5, 7, 8 классах по русскому языку; в 5,7,8,10 классах по математике.

Вывод: в целом обучающиеся справились с выполнением заданий в рамках мониторинга. Однако следует отметить, что нуждаются в повышенном внимании обучающиеся 4,7,10 классов, что следует учесть при планировании деятельности в 2021-2022 учебном году.

Всероссийские проверочные работы:

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Благословенская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году», в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам

предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

Всего было проверено 446 работ учащихся 5-8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших	Количество, %				% качества	
						«2»	«3»	«4»	«5»		
5	17.09.	Математика	Воронина	19	19	2	4	2	0	26,3	
	22.09.	Окружающий	Мадиева	19	16	3	4	1	6,25	25	
	24.09.	Русский язык	Мадиева	19	22	4	2	2	7,14	28,5	
6	15.09	Русский язык	Погадаева	19	16	12,5	3	37,5	12,5	50	
	22.09	Математика	Воронина	19	16	3	1	37,5	18,7	56,2	
	29.09	История	Ибрашева	19	18	5	44	0	0	0	
	06.10	Биология	Ларионова	19	14	0	42	57,14	0	57,14	
7	15.09	Математика	Воронина	26	23	8	13	0	0	0	
	17.09	История	Ибрашева	26	19	3	52	15,79	0	15,79	
	22.09	Русский язык	Нагаева	26	26	1	5	26,92	7,69	34,61	
	24.09	Биология	Ларионова	26	25	6	3	4	0	4	
	29.09	География	Еркибаева	26	23	0	69	30,43	0	30,43	
	01.10	Обществознание	Ибрашева	26	26	5	3	11,54	3,85	15,39	
8	15.09	История	Ибрашева	19	9	2	22	55,56	0	55,56	
	17.09	Русский язык	Погадаева	19	15	3	6	0	0	0	
	22.09	География	Еркибаева	19	17	0	10	0	0	0	
	24.09	Математика	Воронина	19	15	3	4	20	0	20	
	29.09	Биология	Ларионова	19	14	3	64	0	0	0	
	01.02	Английский язык	Кульниязова М.С.	19	17	8,8	5	3	5,88	0	5,9
	06.10	Физика	Мадиев А.К.	19	10	2	80	0	0	0	
	08.10	Обществознание	Ибрашева	19	15	40	6	0	0	0	
9	15.09	История	Ибрашева	11	8	2	2	50	0	50	
	17.09	Русский язык	Глызина	11	10	7	0	30	0	30	
	22.09	Биология	Еркибаева	11	10	0	70	10	20	30	
	24.09	Математика	Воронина	11	10	7	30	0	0	0	
	15.09	Физика	Мадиев А.К.	11	9	5	44	0	0	0	
	21.09	Химия	Еркибаева	11	9	0	55	44,4	0	44,4	
	27.09	География	Еркибаева	11	7	0	10	0	0	0	
	30.09	Обществознание	Ибрашева	11	8	7	25	25	0	25	

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся даны рекомендации учителям и руководителям МО.

Итоги промежуточной аттестации: При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Благословенская СОШ», учебными планами МБОУ «Благословенская СОШ» соответствующих уровней. На конец 2020 – 2021 учебного года в 2-8 классах обучалось 162 обучающихся, в 10 классе – 9 учащихся. В ходе промежуточной аттестации по русскому языку, были получены следующие результаты: качество знаний составило 55,3 %, что доказывает достаточный уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм. Это соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. В ходе промежуточной аттестации по математике был получен процент качества 45 %, по литературе- 72 %, по иностранному языку- 63,2 %, по географии 78,5% , по окружающему миру во 2-4 классах- 80 %, по окружающему миру во 2-4 классах- 80 %.

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок.

Результаты итоговой аттестации:

В 2021 году в МБОУ «Благословенская СОШ» получали основное общее образование 11 обучающихся (в 2019- 14; в 2018 – 8 обучающихся; в 2017 – 9). В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 9 обучающихся 9-х классов (в 2018 – 7 обучающихся, в 2017 – 9).

Особенности проведения ГИА – 9 в 2021 году:

Все обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам. Экзамен по русскому языку сдавали 9 обучающихся, по математике- 9 обучающихся.

Сдача ГВЭ предусматривала выбор одного из обязательных для сдачи предметов. 2 обучающихся МБОУ «Благословенская СОШ» сдавали ГВЭ по математике.

Экзамены по предметам по выбору прошли в форме контрольных работ по данным предметам. В контрольной работе по предмету обществознание участвовали 7 обучающихся, по географии 2 обучающихся

Из 11 выпускников 9 класса, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по предметам в форме ОГЭ с первого раза 9 человек – 100 %, ГВЭ – 2 человека – 100 %.

По результатам ОГЭ в МБОУ «Благословенская СОШ» основные показатели повысились по всем предметам.

По результатам экзамена по русскому языку в 2021 году отмечается высокая доля «хороших» и «отличных» оценок – 100 % , что лучше результата 2019 года на 7,1 % .

предмет	Количество участников	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Динамика
Русский язык	9	100	100	4,5	+7,1%

Результаты ОГЭ по русскому языку

2019 год					2019 год					Разница (% качества) 2017-2018	
Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Средний балл	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"		Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"							
11	0	0	4	5	0	100	4,5	0,0	92,9	4,5	+7,1 %

По результатам экзамена по математике в 2021 году отмечается высокая доля «хороших» и «отличных» оценок - 100 % (9 чел.), что лучше результата 2019 года (+7,1%)

По результатам ОГЭ по математике все выпускники преодолели минимальный порог по математике.

Результаты ОГЭ по математике

2021год					2019 год					Разница 2018-2019	
Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Средний балл	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"		Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"							
9	0	0	8	1	0	100	4,1	0	92,9	4.0	7,1

Анализ результатов, проведенный в 2021 г. показал овладение учебным материалом на базовом уровне выпускников 9 класса выше, чем в прошлом году.

ЕГЭ 2021:

В Едином Государственном Экзамене в 2021 году приняли участие 7 обучающихся 11 класса. Для детей, не планирующих поступление в ВУЗ, в 2021 году предлагалось пройти ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Учащиеся, поступающие в ВУЗ выбирали необходимые экзамены. Экзамен по русскому языку являлся обязательным.

Распределение предметов ЕГЭ

Предмет	Количество сдающих	Средний балл
Русский язык	7	75,1
Математика	6	67,7
Физика	2	50,5
Биология	1	47
Литература	1	77
Информатика	1	63
Обществознание	1	97

Высокобальница по обществознанию набрала 97 баллов Айтупова З. Эта же выпускница набрала 262 балла по результатам 3 предметов, это на сегодняшний день самый высокий результат в истории школы за время сдачи ЕГЭ.

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. Все 7 учащихся 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца. По результатам ЕГЭ-2021 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника средней общей школы. По итогам ГИА-2021 86 % выпускников были зачислены в ВУЗы.

Выводы: в начале года наблюдается тенденция понижения качества образования, но при грамотном планировании и своевременном внесении изменений в КТП педагогами, а также выполнении намеченного плана со стороны администрации школы к окончанию учебного года по результатам ОГЭ, ЕГЭ мы наблюдаем положительную динамику и хорошие ровные, стабильные результаты выпускников.

ИТОГИ по воспитательной работе:

В течение 2020-2021 учебного года коллектив школы работал над достижением цели:

создание образовательного пространства, с ориентацией на раскрытие способностей и успешную социализацию каждого ребенка, с формированием у него потребности в саморазвитии и освоении им практических навыков самосовершенствования.

В 2020-2021уч.г. в школе проведены «Уроки безопасности»:

Мероприятие	Форма	Количество учеников	Приглашенные	Ответственные
«Правила поведения на дорогах, улицах, на водоемах»	Инструктаж	188		Преподаватель ОБЖ
Пожарная безопасность.	Инструктаж	188		Преподаватель ОБЖ
Профилактика правонарушений среди подростков. Соблюдение комендантского часа	Беседа	109	Участковый полиции с.Благословенка Даутов Р.К.	Зам по ВР, психолог
Профилактика ДДТТ	Отдельный план работы на год.	188		Зам по ВР

В школе действует программа правильного питания «Приятного аппетита». По данной программе, вопросов по организации питания школьников, проводятся и обучающие мероприятия, конкурсы, викторины. С данной программой наша школа заняла I место в областном конкурсе «Лучшая сельская школа по организации питания» в 2018г.

Проведены уроки безопасности:

Образовательная организация	Количество классов/численность обучающихся в которых проведен урок	Освещаемые темы
МБОУ «Благословенская СОШ»	1-11 кл./188 обучающихся	- Безопасность на дорогах - Безопасность на водных объектах - Комендантский час - Опасность солнечного удара
МБОУ «Благословенская СОШ»	На общешкольном родительском собрании.	- Безопасность детей на дорогах - Безопасность детей на водных объектах - Комендантский час - Опасность солнечного удара

Развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления

Детская общественная организация «Фортуна» создана в октябре 2000 г. В организацию входят ребята с 11- 16 лет, это учащиеся 5-9 классов. Сейчас организация насчитывает 42 человек.

Перед нашей организацией поставлены цели: реализовать творческий потенциал подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении посредством включения в социально - значимую деятельность.

Фортуна работает по 5 направлениям.

-Экологическое , - «Спорт и здоровье», - Досуг , - «Я и моя семья», - Волонтерство

Наша организация принимает активное участие в районных и областных мероприятиях. За время существования нашей организации мы награждены: почетной грамотой за активное участие в областных и районных мероприятиях, 3 место в конкурсе символики детской районной организации «Содружество школьников Оренбургского района» в номинации «Флаг организации», в районном конкурсе «Дорогу осилит идущий» председатель ДОО Козлова Рита заняла второе место и была награждена путевкой в лагерь. В 2020-2021 учебном году активисты детской организации «Фортуна» приняли участие в конкурсе компании «Газпром Нефть» - «Умножая таланты»

На протяжении многих лет в школе работает школьное самоуправления «Спектр» под руководством Лидера школы, которым в 2020-2021 учебном году избран Айтупова Зарина.

Сектора самоуправления включает в себя активистов 5-11 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют на недостаточном уровне. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания. Всего в школе создано и функционирует 5 секторов:

Сектор учебы , Сектор культуры и досуга, Сектор печати и информации

Сектор физической культуры и спорта

В течение года проведено пять заседаний уч.самоуправления, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

В октябре был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С 2019 года в школе начал свою работу отряд Юнармия состоящий из учащихся 2 класса (18 человек), всем ребятам приобрели форму

юноармейцев (спонсорская помощь). Воспитанники отряда юнармии приняли участие впервые в районной Зарничке. Ребята активно участвуют в школьных и районных спортивных и творческих конкурсах.

Конкурсное движение

Школьный уровень			
Название конкурса	ФИО участника	класс	уровень награды
Каждой пичужке по кормушке!		1 класс-8 2 класс-12 3 класс-6 4 класс-4	Грамоты
Конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»		1 класс-14 2 класс-21 3 класс-16 4 класс-8	Грамоты
Конкурс рисунков «Крымская весна»		1 класс-4 2 класс-8 3 класс- 4 класс-	Грамоты
Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики		1 класс-12 2 класс-18 3 класс-16 4 класс-14	Грамоты
Муниципальный уровень			
«Юность в пагонах»	Столосов Николай	6	Грамота за 1 место в номинации «Во славу русского оружия»
КВН «О праве с юмором»	Команда «Знатоки»	7	Грамота за 1 место в номинации «Лучший видеоролик»
«Мир один на всех»	Мадрахимова Рахимахон	6	Диплом 1 степени
«Отчизны верные сыны»	ЩербакOVA Ульяна	6	Диплом 3 место
«Волшебный светофор»	команда 4 класса	4	Участие
Районный слет «ЮИД» экзамен по ПДД	Пан Юлианна Мадиев Арман	4	2 и 3 место
Соревнования по легкой атлетике в зачет игр «Старты Надежд»	Пчелинцева Ангелина	8	1 место
	Пчелинцева Влада	7	1 место
Региональный уровень			
«Юннат», номинация «Декоративное цветоводство»	Айткулова Арина	7	1 место
«Юннат», номинация «Овощеводство»	команда	5,6,7	1 место
Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай как я!»	Мадиев А.К.		финалист

Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Лучший вожатый»	Ларионова А.В.		финалист

Выводы: поставленные задачи реализованы в полном объеме по воспитательной работе школы

Работа педагога-психолога: Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание оптимальных условий для обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Деятельность педагога – психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психолого-профилактическое и просветительское направление заключалось в создании условий для полноценного развития обучающихся на каждом возрастном этапе; своевременном предупреждении нарушений в становлении личности и интеллекта.
2. Диагностическое направление являло собой изучение индивидуальных особенностей участников педагогического процесса, динамики их развития.
3. Коррекционное направление работы имело целью корректирование познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений.
4. Консультативное направление работы заключалось в оказании помощи участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
5. Организационно-методическое направление работы подразумевало повышение профессиональной компетентности педагога-психолога.

В ОО успешно работает Служба медиации, в этом учебном году рассмотрено 3 обращения. Также свою работу ведет ПМПК, проведено 4 заседания, которые помогают своевременно определить некий круг проблем, направить на раннюю диагностику.

ДУО- основные направления работы, показавшие положительную динамику

1. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастных группах: обновлены почти все уголки.
2. Работа по повышению квалификации и прохождению курсовой подготовки педагогами дошкольного уровня образования выполнена в полном объеме
3. Взаимодействие дошкольного уровня образования с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили

сблизить педагогов, родителей и детей. В Соответствии с ФГОС ДО организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Огород на окне», «Герб семьи», «Берегите планету», «Счастливым выходной». Конкурсы поделок из овощей, природного материала «Сказка выросла на грядке», фотовыставка «Вместе с мамой», конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету», выставка поделок космических ракет, фотовыставка ко Дню Победы (бессмертный полк «Никто не забыт, ничто не забыто»). Акции «Пристегните своего ребенка», «Чистое село».

4. Внутри дошкольного уровня образования проводились конкурсы: «Лучшее оформление группы к новому году», «Лучшее оформление помещений к весне», «Гостеприимная кормушка», Смотр-конкурс на лучший зимний участок на территории ДО «Царство зимушки- зимы» . Конкурсы на лучшие уголки «Речевой уголок», «Лучший музыкальный уголок », «Уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах», «Уголок природы в группе», «Уголок творчества», «Книжный уголок »выставки детских работ, в которых принимали участие все группы детей. Кроме этого для детей средней и старшей групп были организованы экскурсии в местную библиотеку, магазин.

5. Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме. Это традиционные «Золотая осень», «День матери», «Новогодняя елка», «23 февраля», «8 марта», «Выпускной», «День Детства

6. Большое внимание в дошкольного уровня образования уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Таким образом, следует отметить, что в целом работу педагогического коллектива, администрации школы по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.