

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации МО Оренбургский район

МБОУ "Благословенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «25» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

Воронина Н.В.
Приказ № _____
от «25» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Благословенская
СОШ»

Семенова Н.А.
Приказ № _____
от «25» 08. 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
биолого-экологическое направления**

«Мы и биология»

Возраст обучающихся: с 11-16

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ларионова Анастасия Васильевна
Учитель биологии

г. Оренбург, 2024 г.

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Учебный план.....	7
III.	Содержание учебного плана.....	9
IV.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	15
V.	Список литературы.....	16
	Приложения	17

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог» - это программа **биолого-экологической направленности**.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный биолог» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

Уровень освоения.

Программа «Исследователи планеты» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Актуальность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный биолог» заключается в том, что биолого-экологическая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах. Изучения образовательной программы продиктовано повышенным интересом учащихся к изучению родного края, окружающей географической среды. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Педагогическая целесообразность. определяется ее социальной значимостью. Она ориентирована на решение педагогических задач, связанных с укреплением физического и нравственного здоровья учащихся, проявлением их личностных возможностей, духовным развитием. В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, решению задач трудового воспитания.

Отличительные особенности программы. Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся в сочетании урока с внеклассными и внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся во второй половине дня. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих). Результатом изучения курса является способность применять географические знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры, готовность к полезной общественно-географической деятельности.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов

Объем и сроки освоения программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 11-16 лет и рассчитана на 1 год обучения (144 часа).

Формы обучения

В ходе обучения используются следующие формы обучения:

- по способу получения знаний – очная;
- по количеству обучающихся – индивидуальная, групповая;
- по месту организации занятий – школьная;
- по продолжительности учебных занятий – академический час;
- по систематичности использования и решению основных задач

образования - вспомогательные (кружковые занятия).

Формы организации образовательного процесса

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры, проведения практических занятий. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

Режим занятий

Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы – формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности.

Задачи:

воспитательная – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

развивающая – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению, формирования экологической ответственности по отношению к окружающей среде, своему здоровью.

образовательная – развитие комплексных знаний и умений географических и экологических особенностей природы своей местности во всем её многообразии и целостности; овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы – туристический поход.

Так же учащиеся в течение учебного года принимают участие в конкурсах различного уровня.

II. Учебный план.

№ п/п	Т Е М А	Проведённые часы		
		Количество часов		
			По плану	По факту
	Краеведение .	10		
	Родной край, его природные особенности.	2		
	Изучение направлений туристско – краеведческого движения	2		
	Туристические возможности родного края. Культурное наследие.	2		
	Изучение района путешествия.	2		
	Общественно полезная работа во время путешествия, охрана природы	2		
	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	8		
	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний	2		
	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	2		
	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	2		
	Приемы транспортировки пострадавшего.	2		
	Общая и специальная физическая подготовка туриста	6		
	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений	2		
	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм.	2		
	Общая физическая и специальная подготовка туриста	2		
	Экология растений	18		
	Растения луга, их экология.	2		
	Растения сухих полей, их экология.	2		
	Растения болот, топей, низин.	2		

Растения леса.	2		
Лекарственные растения Оренбургской области.	2		
Ядовитые растения Оренбургской области.	2		
Редкие и охраняемы растения Оренбургской области	2		
Реликтовые растения Оренбургской области.	2		
Растения луга, их экология.	2		
Экология животных	22		
Экология насекомых.	2		
Насекомые Оренбургской области.	2		
Водные беспозвоночные нашего края.	2		
Экология рыб.	2		
Рыбы Оренбургской области	2		
Экология птиц.	2		
Птицы Оренбургской области.	2		
Экология млекопитающих.	2		
Млекопитающие Оренбургской области.	2		
Редкие и исчезающие виды животных Оренбургской области.	2		
Животные водоёмов, лугов, лесов.	2		
Загрязнение окружающей среды различными источниками.	2		
Загрязнение окружающей среды промышленностью.	2		
Основные токсичные продукты промышленности, классификация.			
Экология и здоровье человека.	18		
Окружающая среда и организм человека.	2		

	Антропоэкология. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	2		
	Здоровье человека. Критерии и факторы сохранения здоровья.	2		
	Защитные механизмы организма.	2		
	Влияние окружающей среды на функциональную деятельность кровеносной и нервной системы.	2		
	Влияние окружающей среды на функциональную деятельность дыхательной и выделительной системы.	2		
	Наследственные болезни.	2		
	Физические факторы здоровья: тепловой режим.	2		
	Охрана окружающей среды	18		
	Современные методы количественного анализа.	2		
	Игра конкурс – «Найди и размести источники загрязнения на карте города».	2		
	Загрязнения природных вод.	2		
	Очистка сточных вод.	2		
	Игра – конференция «создание экологической безопасной системы водоснабжения»	2		
	Решение проблем рационального водопользования.	2		
	Проблемы открытых водоёмов.	2		
	Загрязнение окружающей среды различными источниками.	2		
	Загрязнение окружающей среды промышленностью.	2		
	Заключительные занятия	4		
	КВН по итогам курса.	2		
	Обобщающее повторение по курсу «Исследователи планеты»	2		
	Итого	144		

III. Содержание учебного плана

Раздел 1. Краеведение

Тема 1. Родной край и его природные особенности.

Теория. Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды.

Практика. Организация наблюдений за погодой. Ведение календаря наблюдений. Экскурсия за пределы села.

Тема 2. Туристско-краеведческое движение.

Теория. Изучение направлений программы

Родословие, летопись родного края, культурное наследие, природное наследие экология, археология, поиск, военная история села

Практика. Организация выставки творческих работ учащихся, конкурс рисунков «Война глазами детей», защита проектов по военной истории России.

Тема 3. Туристические возможности родного края, культурное наследие, обзор экскурсионных объектов, музеев. Известные земляки. История края.

Теория. Географическое положение родного края. Рельеф, полезные ископаемые, растительность, гидрография. Климат и его влияние на возможности занятий туризмом. Характеристика населения. История края, памятные события. Знаменитые земляки, их роль в истории края. Край в период ВОВ. Настоящее и будущее родного края. Памятные места, музеи.

Практика. Экскурсии в музеи г. Оренбурга. Встречи с представителями культуры, ветеранами войны и труда, интересными людьми.

Тема 4. Изучение района путешествия.

Теория. Изучение направлений «Культурное наследие», «Моя родословная».

Практика. Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Пути подъезда к началу маршрута. Наличие экскурсионных объектов на маршруте. Учет времени на их посещение.

Тема 5. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы.

Теория. Методика краеведческих наблюдений по истории, географии, биологии. Содержание заданий туристическим группам. Составление описаний, фотосъемка, зарисовки в походе, составление карт маршрута.

Практика. Выполнение заданий, опрос местного населения: концерты, спортивные соревнования, практическая помощь. Подведение итогов.

Раздел 2. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.

Тема 1. Личная гигиена туриста. Профилактика заболевания.

Теория. Личная гигиена при занятиях туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви. Роль закаливания. Закаливание водой, воздухом, солнцем. Значение систематических занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья. Вредные привычки: курение, употребление спиртных напитков, наркотики и их влияние на организм человека.

Практика. Отработка простейших умений и навыков при закаливании

организма водой и солнцем. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 2. Медицинская аптечка, использование лекарственных растений.

Теория. Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста. Возможности использования лекарственных растений в походных условиях.

Практика. Формирование походной аптечки. Знакомство с лекарственными препаратами. Сбор и использование лекарственных растений.

Тема 3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Заболевания и травмы в туристических походах: переутомление, удушье, обмороки, потеря сознания, ожоги, укусы змей. Предупреждение и лечение ангины, обморока, отравления ядовитыми грибами и растениями, пищевые отравления, желудочные заболевания. Ушибы, ссадины.

Практика. Обработка ран, наложение жгута, искусственное дыхание. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим.

Тема 6. Приемы транспортировки пострадавшего.

Теория. Положение пострадавшего при транспортировке. Способы транспортировки пострадавшего: на руках, на носилках.

Практика. Разучивание различных способов транспортировки, изготовление носилок.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка.

Тема 1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Теория. Краткие сведения о строении организма человека, влияние физических упражнений на укрепление здоровья. Предотвращение травматизма.

Практика. Прохождение медицинского осмотра участников соревнований.

Тема 2. Врачебный контроль, самоконтроль. Предупреждение спортивных травм на тренировках.

Теория. Значение врачебного контроля и самоконтроля. Медицинские справки, ведение дневника самоконтроля.

Практика. Оказание первой помощи при спортивных травмах.

Тема 3. Общая физическая подготовка.

Теория. Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам, Упражнения для развития различных групп мышц. Знакомство с нормативами по физической подготовке.

Практика. Спортивные соревнования по укреплению физической и специальной подготовки туриста.

IV. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» используется следующая **методическая продукция**:

- Шершов Н.В.Методологические принципы организации туристско-краеведческой работы с ученической молодежью. - М: Глобус 2010 г.

- Волович В.Г. Методические рекомендации по проведению туристических путешествий.- М.: ЦРИБ «Турист», 1997 г.

Методы обучения, используемые педагогом дополнительного образования при реализации данной программы: словесный («Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий»), практический («Измерение расстояний»).

Для реализации программы требуются следующие **дидактические материалы**:

- Карты, топографические планы местности, условные топографические знаки

- Таблицы ориентирования на местности

Формы организации занятий: беседы, встреча с интересными людьми, посещение музеев, конкурсы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- предметы туристического быта (посуда, ящики для продуктов, лопата, топор, веревки для вязки узлов, карабин- 2шт.);

- палатки- 4шт., компас- 2шт, рюкзак, медицинская аптечка, спортивный инвентарь, спальные мешки- 5шт.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения художественного направления.. Для успешной реализации программы необходимо сотрудничество со школьным учителем-предметником по ИЗО.

VI. Список литературы

1. Болотникова Н.В. География и экология Оренбургской области. Учебное пособие.-3-е изд.,перераб. И доп./ Авт.кол.;под общ. Ред В.А.Брылева.-М.;Глобус,2010г.
2. Болотникова Н.В. География Оренбургской области. Практикум. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.:Глобус,2007г.
3. Брылёв В.А. Экскурсии в родную природу. Научно-популярные очерки по Оренбургской области.- М.: Глобус,2009 г.
4. Волович В.Г. Методические рекомендации по проведению туристических путешествий.- М.: ЦРИБ «Турист», 1997 г.
5. Гомотчук А.И.Основы медицинских знаний.- Перемена,2009г.
6. Оданович М.В. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Оренбургской области.- М.: Глобус, 2008 г.
7. Шкенёв В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. Шарова О.Е. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.- М.: Глобус 2009 г.
9. Шершов Н.В.Методологические принципы организации туристско-краеведческой работы с ученической молодежью. - М: Глобус 2010